

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико- математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Общая биология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

КАРАЧАЕВСК 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Определите время возникновения философского мировоззрения: а) сер. III тыс. до н.э.; в) VII – VI в. до н.э.; б) III – I в. до н.э.; г) XVII – XVIII вв. до н.э.	УК-5
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 3. Каковы четыре варны (сословия) древнеиндийского общества? а) араньяки, кшатрии, вайшьи и упанишады; б) упанишады, брахманы, джайны и ракшасы; в) брахманы, араньяки, вайшьи и асуры; г) брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры; д) Брахман, Индра, Агни и Шива.	УК-5
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»? а) софистов; в) последователей Платона; б) скептиков; г) всех древнегреческих философов.	УК-5
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Определите, что изучает онтология: а) природу; в) бытие; б) материю; г) реальность.	УК-5
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»: а) прогресс; в) регресс; б) самоорганизация; г) связь состояний.	УК-5
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Назовите представителей философии Древней Греции: Лао-цзы, Платон, Конфуций, Будда, Сократ, Пифагор, Зенон, Берлин, Парменид, Гегель, Сенека.	УК-5
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Назовите основные формы бытия: а) бытие вещей; д) бытие космическое; б) бытие процессов; е) бытие человека; в) бытие природы; ж) бытие общества; г) бытие сознания; з) бытие живых существ.	УК-5
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Укажите природно-биологические предпосылки антро-	УК-5

		посоциогенеза: а) возникновение речи; б) прямохождение; в) трудовая деятельность; г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки; д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами; е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации; ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.	
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие из перечисленных феноменов являются формами общественного сознания? а) религия; б) жилищные проблемы гражданина; в) наука и философия; г) свобода; д) нравственные отношения; е) мораль.	УК-5
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности? а) предотвращение войн; б) гармонизация отношений общества и биосферы; в) строительство туннеля под Ла-Маншем; г) рациональное воспроизводство населения планеты; д) обеспечение человечества ресурсами выживания.	УК-5
11		Прочитайте текст и установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) 1) Гераклит; а) наивная стихийная диалектика; 2) Парменид; б) атомистическое учение; 3) Сократ; в) учение о бытии; 4) Демокрит; г) учение о мире людей; 5) Платон. д) этический рационализм.	УК-5
12		Прочитайте текст и соотнесите имена древнегреческих натурфилософов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) 1) Гераклит; а) атомы; 2) Фалес; б) воздух; 3) Пифагор; в) число; 4) Анаксимен; г) вода; 5) Анаксимандр; д) огонь; 6) Демокрит. е) апейрон.	УК-5
13		Прочитайте текст и соотнесите предложенные характеристики с двумя эпохами в развитии европейской	УК-5

		философии: 1. Классика а) культ разума; б) обращенность к иррационализму; в) понимание истины как досто- верного знания; г) усиливавшийся интерес к человеку; 2. Постклассика д) противостояние материализма и идеализма; е) фрагментация проблемного поля философии.	
14		Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания: 1) III в. до н. э.; а) становление технoзнания; 2) XX в.; б) возникновение математики; 3) XIX в.; в) формирование социальных наук; 4) XVI – XVIII вв.; г) появление естествознания.	УК-5
15		Прочитайте текст и установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез: 1) анализ; а) разложение; 2) синтез; б) обобщение; в) интегрирование; г) разделение; д) сочетание; е) суммирование; ж) расчленение	УК-5
16		Прочитайте текст и укажите в хронологической последовательности следующие феномены духовной культуры: а) наука в) философия б) мифология	УК-5
17		Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные вехи в развитии науки: а) становление технoзнания; б) возникновение математики; в) формирование социальных наук; г) появление естествознания.	УК-5
18		Прочитайте текст и расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества: а) нации; б) родоплеменные объединения; в) народности.	УК-5
19		Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза: а) архантропы – homo habilis;	УК-5

		б) австралопитековые – homo erectus; в) неолитические – homo sapiens.	
20		Прочитайте текст и расположите в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества: а) промышленная революция; в) научная революция; б) неолитическая революция; г) научно-техническая революция.	УК-5
21		Вставьте пропущенное слово: Первая форма мировоззрения- ... была доинтеллектуальной, вторая -... надинтеллектуальной, то есть не нуждающаяся в логике и рациональном знании. В свою очередь, ... выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения. (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
22		Установите проблематику основных разделов философского знания: а) онтология; б) гносеология; в) философская антропология; г) социальная философия	УК-5
23		Закончите фразу: «Основная задача средневековой философии состояла в...» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
24		Дополните цитату, вставив слово «Время, по Аврелию Августину имеет ... происхождение» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25		Продолжите фразу: «Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к...» (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
26		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ. В признании чего состоит сущность материалистического понимания истории?	УК-5
27		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ В чем состоит сущность человека по мнению К.Маркса?	УК-5
28		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Как следует понимать термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Толстого?	УК-5

29		Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ Что означает понятие «материя»?	УК-5
30		Дайте определение диалектико-материалистическому пониманию движения?	УК-5